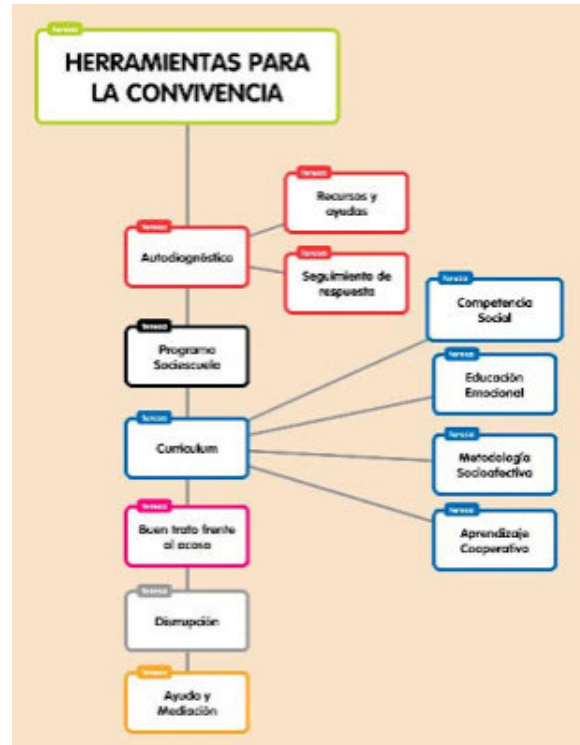


TALLER DE HERRAMIENTAS PARA LA CONVIVENCIA

El taller de herramientas para la convivencia es la propuesta de un soporte de instrumentos de medida y diagnóstico así como de recursos para abordar las líneas de trabajo por donde enfocar procesos de cambio, al tiempo que abre el concepto de convivencia al presentar recursos para ámbitos diferentes al idóneo cuerpo de normas que regulen las relaciones en el centro escolar.

El soporte visual de las herramientas para intervenir en convivencia es un sencillo Blog que da acceso a una parte de la inmensa nebulosa de documentos que sobre el tema se alojan en los servidores de internet, pero lo diferente a otros blog es que permite acceder a lugares, *sites*, temáticos donde están alojados y clasificados el instrumento para realizar un Autodiagnóstico de convivencia escolar, otro instrumento para realizar el Test Sociométrico Sociescuela contra el Acoso Escolar y, finalmente, contenidos de aprendizaje cooperativo, disrupción escolar, metodologías socioafectivas, programas de competencia social y educación emocional, etc. La dirección de acceso es:

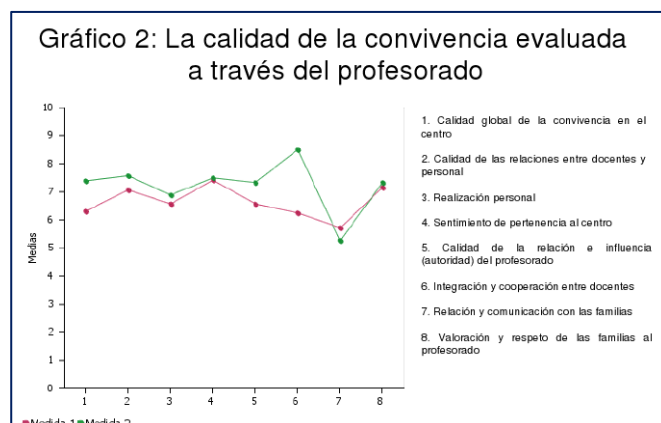
<http://conautodiagnostico.blogspot.com.es/>



El Autodiagnóstico de Convivencia Escolar es una herramienta que el Observatorio Estatal de Convivencia del Ministerio de Educación ha puesto a disposición de los centros escolares de educación secundaria, cuya elaboración ha corrido a cargo del equipo de Psicología Preventiva de la Universidad Complutense de Madrid, dirigido por María José Díaz Aguado, y la presencia de un equipo de técnicos de las consejerías de educación de cada una de las comunidades autónomas del Estado. Su dirección de acceso es:

http://www.redconvivencia.net/v2_2/herramienta/index.php

El centro escolar que efectúa un autodiagnóstico obtiene mediante un proceso automatizado un resultado del estado de la convivencia desde la óptica del alumnado y del profesorado en tres grandes categorías: Calidad de la convivencia en el centro, Condiciones para su construcción y mejora; y se



analizan nueve indicadores de calidad: Valoración global del centro, Relaciones del alumnado y profesorado, Normas, conflictos y disciplina; Educación en valores y tratamiento de la diversidad; Relación con las familias y el entorno; Acoso y forma de afrontarlo; Opiniones sobre los conflictos, las relaciones y la disposición a relacionarse con distintos grupos de personas; Cómo se siente el profesorado del centro. El centro obtiene un perfil comparativo con la media estatal en cada uno de los nueve indicadores.

Los recursos para organizar la aplicación del autodiagnóstico así como de otros recursos y contenidos complementarios se encuentra en:

<https://sites.google.com/site/autodiagnosticodeconvivencia/>

Programa Sociescuela para la prevención del acoso escolar : Martín Babarro Javier, Martínez Arias Rosario, Díaz-Aguado Jalón, M^a José

El programa Sociescuela es un Test Sociométrico “on line” de fácil aplicación, que permite obtener información sobre la estructura relacional de un grupo-clase. Elaborado a través de una investigación universitaria facilita la detección de situaciones conflictivas y dinámicas sociales negativas que se producen entre el alumnado (bullying, aislamiento, liderazgos positivos y negativos) y posibilita la aplicación temprana de una serie de pautas de intervención para la prevención y tratamiento de dichas situaciones conflictivas.

Entre sus principales aplicaciones podemos destacar:

- Conocer y mejorar las relaciones grupales y el nivel de integración de cada alumno.
- Aprovechar los liderazgos positivos.
- Distribuir los alumnos en clase con criterios sociométricos.
- Detectar situaciones de riesgo de exclusión o posible acoso en sus distintas modalidades: verbal, físico, aislamiento social...
- Organizar acciones preventivas y de integración.
- Mejorar las relaciones en el grupo clase.

APLICACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS:

La aplicación del test es muy sencilla y rápida. Una vez que todos los alumnos del grupo clase han terminado de responder a las preguntas formuladas en los cuestionarios, el personal del centro (jefe de estudios, orientador, tutor...) encargado de realizar la valoración y análisis de los resultados, recibe la información a través de distintas páginas de fácil interpretación.

A partir de este momento se puede realizar el análisis de los resultados y adoptar las medidas que se consideren oportunas.

La herramienta ofrece a sus usuarios una amplia y variada información sobre medidas y recursos para mejorar las relaciones y el clima de clase.

El acceso es mediante: <https://sociescuela.es/testsociometricoinfo.php>

Como en todo proceso de recogida de información y diagnóstico, la toma de decisiones y el diseño de la intervención cierran una primera parte del proceso, para ello se ofrecen siete bloques de contenido, alojados en la nube de Google, a los que se accede a través del blog, en la dirección ya mencionada, pero también de modo independiente. Los temas son:

- Aprendizaje cooperativo (<https://sites.google.com/site/conaprendizajecooperativo/>)
- Mediación y Alumnado Ayudante (<https://sites.google.com/site/conayudaymediacion/>)
- Convivencia tras la disrupción (<https://sites.google.com/site/contraladisrupcion/>)
- Metodología socio afectiva (<https://sites.google.com/site/conmetodologiasocioafectiva1/>)
- Convivencia y buentrato frente al acoso escolar (<https://sites.google.com/site/conbuentrato/>)
- Convivencia y Educación Emocional (<https://sites.google.com/site/coneducacionemocional/>)
- Convivencia y competencia social (<https://sites.google.com/site/convivenciaycompetenciasocial/>)

El taller ha supuesto la difusión de unos recursos que se encuentran al alcance de los equipos docentes de los centros de educación secundaria, para facilitar la toma de decisiones para la mejora del plan de convivencia.

Todos los recursos presentados tienen acceso libre y gratuito; sólo se requiere el registro para la provisión de claves de acceso en el caso de las herramientas de diagnóstico.

Pedro Luis Díez Velasco. Asesor de Convivencia Escolar del CEP de Santander

Carlos Fernández Hernández. Orientador del IES Salvador Allende. Fuenlabrada (Madrid)